

LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA | 2020



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)

Disusun oleh:

**Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP)
Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen Sekolah Tinggi Multi Media Tahun 2020 ini telah diperiksa dan disetujui.

Mengetahui,
Pembantu Ketua I



(Sudono)

Yogyakarta, 19 Oktober 2020
Kepala PPMPP



(Bambang Sujarwadi)

Mengesahkan

Ketua,



Moor Iza

1. PENDAHULUAN

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan salah satu tahapan krusial dalam siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Tinggi Multi Media (STMM) Yogyakarta. RTM tahun 2020 dilaksanakan untuk membahas hasil Evaluasi Mutu Internal (EMI) yang telah diselesaikan pada 19 Oktober 2020. Tujuan utama dari rapat ini adalah memastikan keberlanjutan, kesesuaian, dan efektivitas sistem manajemen mutu serta menetapkan langkah-langkah perbaikan bagi institusi.

2. PELAKSANAAN KEGIATAN

Hari / Tanggal	Senin, 19 Oktober 2020
Waktu	08.00 WIB - Selesai
Tempat	Sekolah Tinggi Multi Media, Yogyakarta
Peserta	Ketia STMM, Kepala PPMPP, dan Tim Penjaminan Mutu

3. HASIL EVALUASI MUTU INTERNAL (EMI) 2020

Berdasarkan laporan Kepala PPMPP, nilai komprehensif Perguruan Tinggi (PT) pada tahun 2020 mencapai **78,13** dengan kriteria "**Baik**". Evaluasi ini mencakup 11 standar mutu dengan 19 komponen utama.

Standar Mutu	Nilai / Capaian	Keterangan
Standar Isi	100	Sangat Baik / Contoh Baik
Standar Pembiayaan	86	Sangat Baik

Standar Mutu	Nilai / Capaian	Keterangan
Standar Penelitian	57	Kurang (Membutuhkan perhatian mendesak)
Standar Kerjasama	29	Perlu Perbaikan (Sangat Rendah)

4. REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil temuan, pimpinan menginstruksikan beberapa poin penting untuk segera ditindaklanjuti:

- **Kemahasiswaan:** Menindaklanjuti survei kepuasan mahasiswa, menyediakan bimbingan karier, serta mendorong keberadaan auditor mutu internal.
- **Kerjasama:** Memperluas kerjasama internasional, menyusun program pertukaran dosen dan mahasiswa, serta kerjasama akses perpustakaan lintas institusi.
- **Penelitian:** Meningkatkan output penelitian dan menyesuaikan dengan roadmap riset institusi.
- **Sistem Informasi:** Penguatan penggunaan sistem digital dalam pendokumentasian penjaminan mutu.

5. KESIMPULAN

Meskipun mencapai nilai keseluruhan "Baik", STMM berkomitmen untuk memperbaiki standar yang masih rendah, khususnya pada aspek kerjasama dan penelitian. Seluruh rekomendasi akan dijadikan dasar penyusunan program kerja tahun akademik berikutnya.

**NOTULENSI KEGIATAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN STMM
TAHUN 2020**

Hari / Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020
Waktu : 08.00 - selesai
Tempat : Sekolah Tinggi Multi Media, Yogyakarta
Notulensi : Tim Penjaminan Mutu

Notulensi :



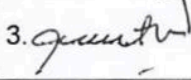
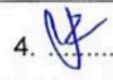

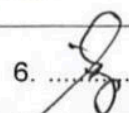
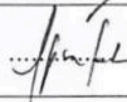

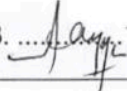
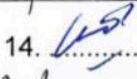

No	Kegiatan	Isi Pembicaraan
1	Pembukaan	Rapat Tinjauan Manajemen dibuka.
2	Sambutan Pimpinan	Pimpinan menyampaikan bahwa STMM berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Seluruh sivitas akademika diminta memberikan masukan demi kemajuan STMM. Pelaksanaan SPMI menjadi tanggung jawab bersama seluruh unit kerja.
3	Laporan Kepala PPMPP	Laporan Evaluasi Mutu Internal (EMI) STMM Tahun 2020 telah diselesaikan pada tanggal 15 Desember 2020. EMI dilaksanakan mengikuti Pedoman Pengisian Alat Evaluasi Mutu Internal Perguruan Tinggi Indonesia yang dikeluarkan oleh Dikti. EMI mencakup 11 standar mutu dengan 19 komponen. Nilai Komprehensif PT secara keseluruhan mencapai 78,13 (kriteria "Baik"). Hasil EMI akan menjadi dasar penetapan program kerja tahun akademik berikutnya.
4	Standar Isi	Standar Isi memperoleh nilai 100 (Sangat Baik/Contoh Baik). Kurikulum Program Studi MIK telah memenuhi seluruh aspek: kejelasan dokumen kebijakan penyusunan kurikulum, pelibatan stakeholder (dosen, alumni, mahasiswa, pengguna), kesesuaian kurikulum dengan visi misi, dan kesesuaian dengan perkembangan IPTEKS. Rekomendasi: meningkatkan keterlibatan stakeholder dan mengimplementasikan pedoman monitoring serta evaluasi pengembangan kurikulum secara berkala.
5	Standar Proses	Standar Proses memperoleh nilai 71 (Cukup). Sudah ada kejelasan sistem pengendalian mutu pembelajaran, penerapan student-centered learning, dan pelibatan tenaga ahli/pakar sebagai narasumber seminar/pelatihan.

No	Kegiatan	Isi Pembicaraan
		<p>Namun, suasana akademik masih perlu ditingkatkan, terutama fasilitasi kegiatan kemahasiswaan, olahraga, seni, dan budaya.</p> <p>Rekomendasi: mengintegrasikan penelitian dan PKM ke dalam proses pembelajaran; menyusun panduan kebebasan akademik; meningkatkan fasilitasi kegiatan kemahasiswaan.</p>
6	Standar Kompetensi Lulusan	<p>Standar Kompetensi Lulusan memperoleh nilai 71 (Cukup). Persentase mahasiswa DO/mengundurkan diri sangat rendah; sebagian besar mahasiswa lulus tepat waktu; rata-rata lama studi di bawah 4 tahun.</p> <p>Masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan pertama masih perlu ditingkatkan.</p> <p>Keterlibatan alumni dalam tracer study dan pengembangan PT masih rendah.</p> <p>Rekomendasi: meningkatkan keterlibatan alumni dalam tracer study; meningkatkan dukungan bagi mahasiswa untuk berprestasi di bidang akademik dan non-akademik.</p>
7	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<p>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan memperoleh nilai 100 (Sangat Baik/Contoh Baik).</p> <p>Ketersediaan, rasio, dan sistem pengelolaan pendidik serta tenaga kependidikan telah memenuhi standar.</p> <p>Rekomendasi: menyusun program inovasi dan perbaikan sistem pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan.</p>
8	Standar Sarana dan Prasarana	<p>Standar Sarana dan Prasarana memperoleh nilai 93 (Sangat Baik/Contoh Baik).</p> <p>Ketersediaan sarana prasarana pembelajaran dan sistem informasi sudah memadai.</p> <p>Rekomendasi: menambah koleksi perpustakaan; mengembangkan blue print pengembangan, pengelolaan, pemanfaatan, dan pengamanan sistem informasi yang lengkap.</p>
9	Standar Pengelolaan	<p>Standar Pengelolaan memperoleh nilai 78 (Baik).</p> <p>Tata pamong sudah berjalan dengan baik; namun kepemimpinan dan sistem pengelolaan masih perlu ditingkatkan.</p> <p>Layanan bimbingan karier dan konseling bagi mahasiswa perlu dioptimalkan.</p> <p>Sistem penjaminan mutu dan keberadaan auditor mutu internal perlu diperkuat.</p> <p>Rekomendasi: mendorong peningkatan kepemimpinan; meningkatkan analisis jabatan dan kompetensi manajerial; mengusulkan penerimaan mahasiswa berkebutuhan khusus/kurang mampu; menindaklanjuti survei kepuasan</p>

No	Kegiatan	Isi Pembicaraan
		mahasiswa; menyediakan bimbingan karier; mendorong keberadaan auditor mutu internal.
10	Standar Pembiayaan	Standar Pembiayaan memperoleh nilai 86 (Sangat Baik/Contoh Baik). Dokumen kebijakan pengelolaan dana, pertanggungjawaban, dan mekanisme pembiayaan sudah baik. Rekomendasi: mendorong diversifikasi sumber pembiayaan dari hibah, unit bisnis, dan kerjasama akademik; meningkatkan proporsi dana operasional untuk penelitian dan PKM.
11	Standar Penilaian	Standar Penilaian memperoleh nilai 86 (Sangat Baik/Contoh Baik). Sistem evaluasi hasil belajar sudah sesuai dengan ranah kompetensi lulusan. Rekomendasi: mendorong review soal ujian UTS/UAS oleh komisi ujian; menyediakan mekanisme/pedoman perbaikan nilai.
12	Standar Penelitian	Standar Penelitian memperoleh nilai 57 (Kurang). Persentase publikasi, paten, dan prototipe masih rendah. Keterlibatan dosen sebagai invited speaker dan penyaji dalam pertemuan ilmiah perlu ditingkatkan. Rekomendasi: mendorong perolehan dana penelitian dari sumber internasional/nasional/lokal; mendorong dosen menghasilkan paten dan prototipe/karya seni/modul pembelajaran; meningkatkan partisipasi dosen dalam pertemuan ilmiah.
13	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat memperoleh nilai 71 (Cukup). Persentase dosen yang menjalankan PKM dan pendanaan PKM masih perlu ditingkatkan. Rekomendasi: membuat pedoman PKM; meningkatkan persentase dana PKM; mendorong dosen untuk mendapatkan penghargaan terkait PKM.
14	Standar Kerjasama	Standar Kerjasama memperoleh nilai 29 (Perlu Perbaikan/Perbaikan Minor). Jumlah kerjasama/MoU dan pertukaran dosen/mahasiswa masih sangat rendah. Belum ada mahasiswa internasional dan akses perpustakaan lintas institusi. Rekomendasi: menyusun program pertukaran dosen dan mahasiswa dalam kegiatan Tridharma; melakukan kerjasama akses perpustakaan dengan pihak luar; memperluas kerjasama internasional.

No	Kegiatan	Isi Pembicaraan
15	Kesimpulan dan Tindak Lanjut	<p>Nilai Komprehensif PT EMI 2020 adalah 78,13 (Baik), namun masih terdapat banyak hal yang harus ditingkatkan. Standar yang membutuhkan perhatian paling mendesak adalah Standar Kerjasama (29 - Perlu Perbaikan) dan Standar Penelitian (57 - Kurang).</p> <p>Seluruh rekomendasi yang dihasilkan dari EMI 2020 akan dijadikan dasar penyusunan program kerja tahun akademik berikutnya.</p> <p>Pimpinan menginstruksikan setiap unit kerja untuk segera menindaklanjuti rekomendasi sesuai bidang tugasnya masing-masing.</p> <p>Monitoring dan evaluasi tindak lanjut akan dilakukan pada EMI tahun berikutnya.</p>
16	Penutup	<p>Rapat Tinjauan Manajemen ditutup. Seluruh peserta berkomitmen untuk melaksanakan tindak lanjut rekomendasi EMI demi peningkatan mutu STMM secara berkelanjutan.</p>

Daftar Hadir
Rapat Tinjauan Manajemen
19 Oktober 2020

NO	NAMA	JABATAN	TANDATANGAN
1.	Ir. Noor Iza, M.Sc		1. 
2.	Ari Mintarti, S.PT., M.Sn	PUKET I BID AICP.	2. 
3.	Edi Giantoro, SE., M.Si		3. 
4.	Dra. Nunuk Parwati, MM	PUKET III BID KEMAHASISWAAN.	4. 
5.	Drs. Kusumo Gambriyanto, M.Si	Kabid Adm & Kmh	5. 
6.	Tarjana, S.IP., M.Si	Sys. Peru & Alimin	6. 
7.	Andi Irvan Mastulen, S.PT	PASUBANG. PENDIDIKAN & POME.	7. 
8.	Muhammad, ST, MM		8.
9.	Ulil Hakam, S.Sos., MA	AU	9. 
10.	RM. Joko Priono, S.PT., M.Sn		10.
11.	Noviandari Prabawati, MBA		11.
12.	Dra. Sri Liyana Hadi		12.
13.	Tri Anggraeni, S.Kom., M.Sc		13. 
14.	Muhammad Wisynu Kurniawan, ST		14. 
15.	Dra. Sri Hastuti, M.Sn		15. 
16.	Sigit Winarso, S.Kom, M.Cs		16. 