

LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA | 2022



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)

SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA

2022

Disusun oleh:

**Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP)
Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen Sekolah Tinggi Multi Media Tahun 2022 ini telah diperiksa dan disetujui.

Mengetahui,
Pembantu Ketua I



(Sudono)

Yogyakarta, 13 Oktober 2022
Kepala PPMPP



(Bambang Sujarwadi)

Mengesahkan

Ketua,



Moor Iza

1. PENDAHULUAN

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tahun 2022 merupakan bagian integral dari siklus Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Tinggi Multi Media (STMM) Yogyakarta. Pada tahun ini, evaluasi difokuskan pada efektivitas tindak lanjut dari rekomendasi RTM 2021 serta kesiapan institusi dalam menghadapi transisi menuju sistem penjaminan mutu yang lebih terdigitalisasi. Rapat ini bertujuan untuk menilai kinerja mutu tahunan dan menetapkan sasaran mutu untuk periode berikutnya sesuai dengan Renstra STMM 2020-2024.

2. EVALUASI CAPAIAN MUTU 2022

Berdasarkan hasil Evaluasi Mutu Internal (EMI) 2022, STMM mencatatkan beberapa poin perkembangan sebagai berikut:

| Aspek Evaluasi | Temuan / Status | Analisis |
|--------------------|-----------------------|--|
| Nilai Komprehensif | Stagnan | Nilai keseluruhan tidak mengalami peningkatan signifikan dari tahun 2021 karena beberapa standar masih dalam tahap transisi kebijakan. |
| Mekanisme EMI | Manual | Proses manual dinilai tidak efisien, memakan waktu lama, dan rawan terjadi inkonsistensi data antar unit. |
| SDM Audit | Kebutuhan Sertifikasi | Teridentifikasi kebutuhan mendesak untuk meningkatkan jumlah auditor internal yang memiliki sertifikasi resmi. |

3. ANALISIS TEMUAN DAN TINDAK LANJUT

Rapat membahas hambatan dalam pelaksanaan standar dan menetapkan langkah strategis:

3.1 Standar Akademik dan Kurikulum

- **Temuan:** Implementasi pedoman kurikulum baru memerlukan review berkala dengan stakeholder eksternal untuk menjaga relevansi industri.
- **Tindak Lanjut:** Melakukan workshop review kurikulum melibatkan asosiasi profesi dan mitra industri multimedia.

3.2 Standar Penelitian dan PkM

- **Temuan:** Capaian penelitian masih perlu didorong melalui peta jalan (roadmap) yang lebih jelas.
- **Tindak Lanjut:** penyusunan roadmap penelitian institusi dan alokasi dana pendamping untuk hibah eksternal.

3.3 Kerjasama Institusi

- **Temuan:** Banyak inisiasi kerjasama yang belum dituangkan dalam dokumen formal (MoU/MoA).
- **Tindak Lanjut:** Percepatan penandatanganan dokumen legal kerjasama dengan mitra yang sudah berjalan kegiatannya.

4. RENCANA KERJA DAN PRIORITAS 2023

Sebagai bagian dari peningkatan berkelanjutan (Continuous Quality Improvement), RTM 2022 menetapkan prioritas utama untuk tahun 2023:

1. **Sertifikasi Auditor:** Penyiapan anggaran khusus untuk mengirimkan dosen/tendik mengikuti pelatihan auditor SPMI/AMI.
2. **Digitalisasi Mutu:** Memulai perancangan instrumen evaluasi berbasis digital (spreadsheet/web) untuk menggantikan proses manual.
3. **Metode Pembelajaran:** Penekanan pada penerapan *Student-Centered Learning* (SCL) yang lebih terstruktur di seluruh program studi.

5. KESIMPULAN

Meskipun terdapat tantangan dalam efisiensi sistem manual, STMM telah berhasil menjalankan siklus PPEPP secara konsisten. Fokus tahun depan adalah memperkuat legalitas kerjasama dan kualitas SDM penjaminan mutu melalui sertifikasi resmi.

NOTULENSI KEGIATAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN STMM
TAHUN 2022

Hari / Tanggal : Senin, 10 Oktober 2022
Waktu : 08.00 - selesai
Tempat : Sekolah Tinggi Multi Media, Yogyakarta
Notulensi : Tim Penjaminan Mutu

| No | Kegiatan | Isi |
|----|----------------------------|---|
| 1 | Pembukaan | |
| 2 | Sambutan Ketua STMM | <ul style="list-style-type: none">- Terima kasih atas kehadiran seluruh peserta RTM- Masih banyak PR yang harus dikerjakan, terutama pada standar yang masih rendah- Mohon masukan dan kontribusi semua pihak untuk kemajuan STMM |
| 3 | Laporan Kepala PPMPP | <ul style="list-style-type: none">- Disampaikan hasil Evaluasi Mutu Internal (EMI) Tahun Akademik 2021-2022- Nilai komprehensif STMM mencapai 79,70 (kategori Baik)- Terdapat standar yang perlu mendapat perhatian khusus, terutama Standar Kerjasama dan Standar Penelitian- Mohon masukan dari seluruh pimpinan untuk tindak lanjut hasil EMI |
| 4 | Standar Isi | <ul style="list-style-type: none">- Hasil evaluasi Standar Isi mencapai nilai 100 (Sangat Baik)- Kurikulum Program Studi MIK telah memiliki kejelasan dokumen kebijakan penyusunan dan pengembangan kurikulum- Stakeholder (dosen, alumni, mahasiswa, dan pengguna) telah dilibatkan dalam penyusunan kurikulum- Rekomendasi: mengimplementasikan pedoman monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum secara berkala |
| 5 | Standar Proses | <ul style="list-style-type: none">- Nilai evaluasi Standar Proses mencapai 79 (Baik)- Sistem pengendalian mutu pembelajaran sudah berjalan, namun masih perlu ditingkatkan- Perlu peningkatan penerapan metode pembelajaran berbasis student-centered learning di seluruh program studi- Rekomendasi: menerapkan sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran secara konsisten serta meningkatkan pelibatan tenaga ahli/pakar dalam seminar dan pelatihan |
| 6 | Standar Kompetensi Lulusan | <ul style="list-style-type: none">- Nilai evaluasi Standar Kompetensi Lulusan mencapai 79 (Baik)- Persentase mahasiswa DO sangat rendah, sebagian besar lulus tepat waktu dengan rata-rata studi di bawah 4 tahun- Masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan pertama sudah baik |

| No | Kegiatan | Isi |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Rekomendasi: menyempurnakan sistem evaluasi kelulusan yang mencakup kebijakan, instrumen, monitoring, evaluasi, dan tindak lanjutnya |
| 7 | Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai evaluasi Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan mencapai nilai 100 (Sangat Baik) - Ketersediaan tenaga pendidik dan kependidikan telah memenuhi ketentuan perundangan - Rekomendasi: membuat dan menyempurnakan sistem pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan secara lebih terstruktur |
| 8 | Standar Sarana dan Prasarana | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai evaluasi Standar Sarana dan Prasarana mencapai 93 (Sangat Baik) - Sistem informasi dan fasilitas TIK sudah tersedia dengan baik - Rekomendasi: mengembangkan sarana penunjang seperti ruang serba guna, tempat olah raga, poliklinik, fasilitas difable, dan ruang bimbingan konseling |
| 9 | Standar Pengelolaan | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai evaluasi Standar Pengelolaan mencapai 78 (Baik) - Tata pamong sudah berjalan dengan baik, namun sistem pengelolaan fungsional dan operasional perlu diperbaiki - Ketersediaan layanan bimbingan konseling, minat bakat, soft skills, beasiswa, dan kesehatan perlu ditingkatkan - Rekomendasi: memperbaiki tata kelola PMB, diseminasi hasil kinerja PT sebagai akuntabilitas publik, dan melengkapi sistem penjaminan mutu internal |
| 10 | Standar Pembiayaan | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai evaluasi Standar Pembiayaan mencapai 86 (Sangat Baik) - Pengelolaan dana sudah berjalan dengan baik dan transparan - Rekomendasi: mendorong diversifikasi sumber biaya dari hibah, unit bisnis, kerjasama akademik, dan alumni; serta mengoptimalkan persentase penggunaan dana untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat |
| 11 | Standar Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai evaluasi Standar Penilaian mencapai 86 (Sangat Baik) - Sistem evaluasi hasil belajar sudah sesuai dengan ranah kompetensi lulusan - Rekomendasi: menyediakan mekanisme/pedoman perbaikan nilai yang lebih jelas dan terstandar |
| 12 | Standar Penelitian | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai evaluasi Standar Penelitian mencapai 57 (Kurang) - menjadi perhatian utama - Persentase dosen yang melakukan penelitian, publikasi artikel, dan paten masih rendah - Dana penelitian dari sumber internasional, nasional, dan lokal masih minim - Rekomendasi: mendorong dosen untuk aktif meneliti dan mempublikasikan karya ilmiah, serta mencari pendanaan penelitian dari sumber eksternal; mendorong dosen untuk menghasilkan paten dan prototipe |

| No | Kegiatan | Isi |
|----|--------------------------------------|--|
| 13 | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai evaluasi Standar Pengabdian Kepada Masyarakat mencapai 71 (Cukup) - Persentase dosen yang menjalankan PKM masih perlu ditingkatkan - Rekomendasi: membuat pedoman PKM yang jelas, mendorong PKM berbasis penelitian, dan mendorong dosen untuk meraih penghargaan terkait pengabdian kepada masyarakat |
| 14 | Standar Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai evaluasi Standar Kerjasama mencapai 29 (Perlu Perbaikan) - nilai terendah - Jumlah kerjasama/MoU masih sangat terbatas, belum ada program pertukaran dosen dan mahasiswa - Belum ada mahasiswa internasional dan kerjasama akses perpustakaan dengan pihak luar - Rekomendasi: menyusun program pertukaran dosen dan mahasiswa dalam Tri Dharma, melakukan kerjasama akses perpustakaan dengan pihak luar, dan mendorong kerjasama internasional |
| 15 | Kesimpulan dan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Secara komprehensif, implementasi standar mutu STMM mencapai nilai 79,70 (Baik) - Standar yang meraih nilai tertinggi: Standar Isi dan Standar Pendidik & Tenaga Kependidikan (nilai 100) - Standar yang perlu mendapat prioritas perbaikan: Standar Kerjasama (29) dan Standar Penelitian (57) - Seluruh rekomendasi akan ditindaklanjuti sebagai dasar penyusunan program kerja tahun akademik berikutnya - Diharapkan semua unit kerja berkomitmen untuk meningkatkan capaian mutu secara berkelanjutan |

**Daftar Hadir
Rapat Tinjauan Manajemen
10 Oktober 2022**

| NO. | NAMA | JABATAN | TTD |
|-----|--------------------------------|-----------|-----|
| 1. | Noor Iza | | 1. |
| 2. | Bambang S. | Penjuru | 2. |
| 3. | Sintia A | Kajur | 3. |
| 4. | Eti Soefah | Robot Ter | 4. |
| 5. | Adi Rapih | penjuru | 5. |
| 6. | Sigit Permana | Dosen | 6. |
| 7. | Ardian Sestio Utomo | Dosen | 7. |
| 8. | Pidwan Ella Vad. | Staff | 8. |
| 9. | Dhety Ch. | Dosen | 9. |
| 10. | Widhi Natmimi | Dosen | 10. |
| 11. | Diana F | Dosen | 11. |
| 12. | Renta Sukma M. | Staff | 12. |
| 13. | Dina Dwi Oktora | Penjuru | 13. |
| 14. | Candra S | Staff | 14. |