

# Rencana Strategis

## *BIDANG KEUANGAN*

*SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA*  
**2020–2024**



# RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) BIDANG KEUANGAN

SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA (STMM)

PERIODE 2020-2024

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pengelolaan keuangan di Perguruan Tinggi bukan sekadar aktivitas administratif pencatatan arus kas, melainkan fondasi strategis yang menentukan keberlangsungan dan kualitas penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Sebagai institusi yang memiliki tanggung jawab moral dan intelektual, Sekolah Tinggi Multi Media (STMM) dituntut untuk menerapkan prinsip tata kelola keuangan yang sehat (*Good University Governance*), yang mencakup aspek transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, independensi, dan kewajaran.

Idealnya, pengelolaan keuangan perguruan tinggi harus mampu menyelaraskan ketersediaan sumber daya finansial dengan visi akademik. Hal ini berarti setiap rupiah yang dikeluarkan harus memiliki nilai manfaat (*Value for Money*) yang berdampak langsung pada peningkatan mutu lulusan, kualitas penelitian, dan pengabdian masyarakat. Di tengah dinamika teknologi multimedia yang berkembang pesat, STMM memerlukan fleksibilitas sekaligus keteguhan dalam penganggaran agar sarana prasarana pendidikan tetap relevan dengan kebutuhan industri.

Sebagai Satuan Kerja (Satker) yang mengelola Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), STMM memikul tanggung jawab besar untuk meningkatkan kemandirian finansial melalui optimalisasi layanan tanpa mengesampingkan fungsi sosial pendidikan. Pengelolaan keuangan harus mampu menyeimbangkan antara kepatuhan terhadap regulasi negara (seperti Standar Biaya Masukan dan mekanisme APBN) dengan kebutuhan inovasi institusi.

Oleh karena itu, Rencana Strategis Bidang Keuangan ini disusun bukan hanya sebagai prasyarat administratif akreditasi, melainkan sebagai peta jalan (*roadmap*) untuk memastikan bahwa sistem perencanaan, pelaksanaan, hingga pelaporan keuangan di STMM berjalan secara integratif, akurat, dan berbasis kinerja. Dokumen ini menjadi komitmen institusi dalam menjamin bahwa seluruh aset publik dikelola dengan integritas tinggi guna mendukung transformasi STMM menjadi institusi pendidikan multimedia yang unggul di tingkat global.

## 1.2 Status Kelembagaan

STMM merupakan Satuan Kerja (Satker) di bawah Kementerian Komunikasi dan Digital di bawah koordinasi Unit Eselon I Badan Pengembangan SDM Komdigi dan mengelola keuangan dengan pola pengelolaan keuangan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Hal ini memberikan mandat kepada STMM untuk mengelola pendapatan secara mandiri sesuai dengan regulasi pemerintah, khususnya PP Nomor 43 Tahun 2023 tentang jenis dan tarif PNBP di lingkungan Kementerian Komdigi.

## BAB II

### MEKANISME PENGELOLAAN KEUANGAN

Pengelolaan keuangan di STMM mencakup siklus penuh yang mengacu pada prinsip *Good Corporate Governance*:

#### 2.1 Perencanaan dan Penganggaran

- Penyusunan RKA-K/L: Dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan Program Studi dan Unit Kerja yang kemudian diusulkan secara berjenjang melalui unit Eselon I, Kementerian Komdigi dan Kementerian Keuangan.
- Standar Biaya: Standar biaya yang digunakan dalam pengelolaan keuangan STMM mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan tentang Standar Biaya Masukan (SBM) yang diterbitkan Kementerian Keuangan setiap tahunnya untuk menjamin efisiensi dan kepatutan belanja.
- Prioritas Anggaran: Fokus pada penguatan sarana prasarana laboratorium pendukung perkuliahan, penguatan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, peningkatan kompetensi dosen, dan beasiswa mahasiswa.

#### 2.2 Pelaksanaan dan Penatausahaan

- Sistem Aplikasi SAKTI: Penggunaan aplikasi SAKTI secara penuh untuk memastikan integrasi antara modul perencanaan anggaran, komitmen, pembayaran, bendahara, dan pelaporan keuangan.
- Kendali PNBP: Pemastian bahwa seluruh penerimaan layanan pendidikan dan non-pendidikan disetor ke Kas Negara sesuai prosedur yang berlaku dengan system penyetoran yang terintegrasi pada aplikasi SIMPONI Kemenkeu.

#### 2.3 Pelaporan dan Pertanggungjawaban

- Laporan Keuangan Berbasis Akrua: Disusun setiap semester dan tahunan melalui aplikasi SAKTI yang terintegrasi dengan berbagai modul keuangan.
- Audit Laporan Keuangan: Memastikan kepatuhan terhadap standar akuntansi pemerintahan untuk mempertahankan opini laporan keuangan yang optimal.

Audit keuangan dilakukan setiap tahun oleh Auditor Internal (Inspektorat Jenderal Komdigi) dan Auditor Eksternal (BPK).

## BAB III

### STRATEGI PENCAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Untuk mencapai target strategis 2020-2024, STMM menetapkan langkah-langkah berikut:

#### 3.1 Pencapaian Opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP)

- Penguatan Satuan Pengawas Internal (SPI): Melakukan *pre-audit* terhadap dokumen pertanggungjawaban untuk meminimalisir temuan.
- Rekonsiliasi Aset (BMN): Melakukan validasi berkala terhadap aset teknologi penyiaran guna memastikan kecocokan antara data fisik dan data keuangan.

#### 3.2 Optimalisasi Realisasi Anggaran (> 95%)

- Early Procurement: Memulai proses pengadaan barang/jasa di awal tahun anggaran.
- Monev Triwulanan: Rapat koordinasi serapan anggaran untuk mendeteksi hambatan pelaksanaan program sejak dini.
- Revisi Anggaran Responsif: Melakukan pergeseran anggaran antar komponen untuk mendukung kegiatan yang memiliki daya serap tinggi dan berdampak besar pada akreditasi.

#### 3.3 Diversifikasi dan Peningkatan PNBPN

- Implementasi PP 43/2023: Optimalisasi tarif layanan laboratorium, studio, dan penyelenggaraan diklat multimedia bagi pihak luar (swasta/pemerintah).
- Kerjasama Industri: Memperluas jejaring kemitraan yang berpotensi menghasilkan *revenue stream* baru di luar UKT mahasiswa.

## BAB IV RENCANA KEGIATAN DAN RENCANA PENDANAAN 2020-2024

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	SATUAN	BASELINE (2019)	TARGET TAHUNAN					RENCANA ANGGARAN				
						2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Sasaran Strategis 1: Meningkatnya Daya Saing Lulusan</b>															
<b>IKSS 1: Masa tunggu lulusan yang bekerja dalam waktu 6 bulan di bidang Multi Media</b>															
1. Peningkatan kualitas Pendidikan dan Proses Pembelajaran	Tingkat Ketetapan Mahasiswa baru	Melakukan promosi yang lebih luas dan inovatif ke SMA dan SMK Unggulan	Pendaftar calon mahasiswa baru	Jumlah	5.830	6,000	6,250	6,500	6,750	7,000	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
		Melaksanakan seleksi penerimaan mahasiswa baru	Persentase calon mahasiswa yang registrasi terhadap calon mahasiswa yang diterima	%	80	95	95	95	95	95	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
			Jumlah mahasiswa baru	Jumlah	451	460	460	460	580	580					
	Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa	Melakukan perekrutan dosen baru melalui Formasi PNS dan PPPK	Jumlah dosen baru PNS dan PPPK	Jumlah	14	12	12	12	12	12	51,020,324	-	-	-	-
		Menyusun dokumen rencana pengembangan dosen selama 5 tahun	Dokumen rencana pengembangan dosen selama 5 tahun	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
		Menyusun dokumen rencana penerimaan mahasiswa baru selama 5 tahun	Dokumen rencana penerimaan mahasiswa baru selama 5 tahun	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
	Jumlah Prodi yang melaksanakan Pembelajaran Daring	Menyusun kebijakan terkait pembelajaran daring	Adanya kebijakan tentang pembelajaran daring	Kebijakan	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
		Melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah prodi yang melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah (Kumulatif)	0	6	6	6	6	6	136,054,196	136,054,196	157,499,739	157,499,739	165,374,726
		Menyusun bahan ajar, modul dan buku ajar bagi pembelajaran daring	Jumlah bahan ajar, modul dan buku ajar	Jumlah	0	36	36	36	36	36	272,108,393	272,108,393	314,999,478	314,999,478	330,749,452
		Fasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran daring	% Kelengkapan sarpras pembelajaran daring	%	0	75	100	100	100	100	500,000,000	714,284,531	749,998,757	-	-

		Pelatihan bagi dosen untuk melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah dosen yang menerapkan pembelajaran daring	Jumlah	2	36	36	36	36	36	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549
		Melakukan monev pembelajaran daring	Adanya dokumen monev pembelajaran daring	Dokumen	0	6	6	6	6	6	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
	Jumlah Mahasiswa Asing Non Student Exchange	Melakukan promosi/expo pendidikan ke luar negeri	Jumlah tujuan promosi	Jumlah	0	0	3	3	3	3	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Menyusun kebijakan dan SOP penerimaan mahasiswa asing	Dokumen kebijakana dan SOP penerimaan mahasiswa asing	Dokumen	0	0	1	-	-	-	-	35,714,227	-	-	-
		Menyelenggarakan seleksi bagi mahasiswa asing	Jumlah pendaftar calon mahasiswa asing	Jumlah	0	0	2	4	6	8	-	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Menyelenggarakan program internasional	Jumlah prodi yang menyelenggarakan program internasional	Jumlah	0	0	2	4	6	8	-	249,999,586	262,499,565	275,624,543	289,405,770
		Memberikan beasiswa bagi mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa	Jumlah	0	0	2	4	6	8	-	20,000,000	40,000,000	60,000,000	80,000,000
2. Peningkatan kualitas Lulusan	Masa Tunggu Lulusan	Membentuk <i>career centre</i> untuk lulusan secara terpusat	Terbentuknya <i>career centre</i> sebagai organisasi struktural	%	0	0	1	-	-	-	-	178,571,133	-	-	-
		Menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah prodi yang menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah	0	0	0	0	2	3	-	-	-	100,000,000	150,000,000
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah	0	0	2	4	5	6	-	100,000,000	200,000,000	275,624,543	300,000,000
		Menyelenggarakan pembelajaran <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah prodi yang menyelenggarakan pembelajaran <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah	0	0	1	2	3	4	-	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan penciptaan, manajemen transformasi digital, kemampuan research, baik di level individu, komunitas, dan institusi.	Jumlah prodi yang proses pembelajaran telah berorientasi pada kemampuan penciptaan, manajemen transformasi digital, kemampuan research, baik di level individu, komunitas, dan institusi.	Jumlah	0	2	3	4	5	6	3,061,219,418	3,214,280,388	3,374,994,408	3,543,744,128	3,720,931,335
		Menyelenggarakan perkuliahan dosen tamu yang berasal dari praktisi bisnis start up dan creativepreneur, yang berhasil merubah konsep bisnis dan usaha	Persentase kuliah dosen tamu yang berasal dari praktisi bisnis start up dan creativepreneur	%	10	20	25	30	35	40	136,054,196	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407

		(ruang guru, bukalapak dll)													
		Fasilitasi kegiatan <i>student exchange</i> mahasiswa dengan Perguruan Tinggi di dalam dan luar Negeri	Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange</i> di dalam dan luar negeri	Jumlah	0	0	3	6	9	12	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Pembukaan program kelas internasional di tingkat prodi	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan kelas internasional	Jumlah	0	0	0	0	1	1	-	-	-	393,749,348	413,436,815
		Melaksanakan <i>tracer study</i> yang berkelanjutan dilakukan oleh prodi/Jurusan	Jumlah prodi/jurusan yang melaksanakan <i>tracer study</i> yang berkelanjutan	%	0	6	6	6	6	9	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Tingkat kesesuaian bidang pekerjaan lulusan dengan profil lulusan	Melaksanakan proses penjaminan mutu (akademik dan Non Akademik) di tingkat prodi dan jurusan	Tersedianya dokumen pelaporan penjaminan mutu untuk tingkat prodi dan jurusan	%	0	6	6	9	9	9	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Menyusun <i>software instrument tracer study</i> berbasis online/android yang efektif dan efisien serta kebutuhan saat ini dan saat yang akan datang	Memiliki <i>software instrument tracer study</i> berbasis online/android yg efektif dan efisien serta kebutuhan saat ini dan saat yang akan datang	Jumlah	1	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Membangun kerjasama dengan alumni dalam melakukan <i>tracer study</i>	Adanya kerjasama dengan alumni dalam melaksanakan <i>tracer study</i>	Jumlah	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Memfasilitasi kegiatan magang/Kerja Praktek mahasiswa melalui program Coop tiap prodi	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang/kerja praktek melalui program Coop tiap prodi	%	10	20	30	50	60	70	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Kerjasama perekrutan mahasiswa sebelum lulus dengan mitra (ikatan dinas)	Persentase lulusan diterima kerja	%	0	10	15	20	25	30	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Menyusun standarisasi kualitas laboratorium	Ketersediaan Dokumen standarisasi laboratorium	Dokumen	1	-	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
			Persentase laboratorium yang berstandar baik	%	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-

Lulusan tepat waktu	Melaksanakan evaluasi kurikulum dan penyusunan kurikulum berbasis keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNI, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	Jumlah prodi yang telah memiliki kurikulum berbasis keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNI, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	Jumlah	6	6	9	9	9	9	9	170,067,745	310,077,611	310,077,611	310,077,611	310,077,611
	Melaksanakan proses pembelajaran sesuai standar mutu yang ditetapkan (SNPT)	Persentase capaian standar mutu sesuai SNPT dalam proses pembelajaran	%	75	75	80	80	90	90	170,067,745	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407	
	Melaksanakan ujian tugas akhir/skripsi	Jumlah lulusan	Jumlah	340	350	370	380	390	400	374,149,040	392,856,492	412,499,317	433,124,282	454,780,496	
	Melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) secara reguler dan non reguler	Jumlah mahasiswa KKN reguler	Jumlah	60	70	70	70	70	70	68,027,098	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407	
		Jumlah mahasiswa KKN non reguler	Jumlah	450	450	450	450	450	450	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815	
	Menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa	Tersedianya layanan konseling bagi mahasiswa di tingkat Sekolah Tinggi	Unit	0	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681	
	Menyusun RPS berbasis kurikulum keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNI, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	Persentase RPS berbasis kurikulum keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNI, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	%	0	60	70	80	90	100	68,027,098	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681	
	Rata-rata lama studi lulusan	Pelatihan model pembelajaran berbasis SCL, <i>soft skills</i> , <i>e-learning</i> dan Nilai-nilai Pancasila secara berkelanjutan	Persentase RPS MK yang menerapkan model pembelajaran berbasis SCL, soft skills dan nilai-nilai Pancasila	%	0	60	70	80	90	100	68,027,098	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
			Jumlah MK yang menerapkan model pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>								-	-	-	-	-
		Melaksanakan evaluasi studi secara berkelanjutan	Persentase mahasiswa putus studi	%	1	0,9	0,7	0,6	0,5	0,4	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
Melaksanakan proses pembimbingan tugas akhir secara efektif	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir di bawah 6 bulan	%	75	80	85	90	95	100	170,067,745	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407		

		Menyelenggarakan model pembelajaran berbasis lapangan/Magang, master class, di ruang terbuka	Persentase dosen/MK yang pembelajarannya berbasis lapangan/Magang, master class, di ruang terbuka	%	20	30	50	60	70	90	60,000,000	100,000,000	120,000,000	140,000,000	165,374,726
	Rata-rata IPK lulusan	Menyelenggarakan movev dan audit sistem pembelajaran secara berkelanjutan	Persentase dosen yang kinerja pembelajarannya sangat baik	%	75	80	85	90	90	90	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
Persentase tingkat kepuasan mahasiswa yang baik terhadap proses pembelajaran (materi, metode dan media pembelajaran)			%	60	75	80	85	90	95	-	-	-	-	-	
Melaksanakan proses pembimbingan akademik (perwalian) secara efektif dan berkelanjutan		Persentase IPK mahasiswa bimbingannya di atas 3	%	75	75	80	85	90	90	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815	
Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Menyusun <i>software</i> dan dokumen SKPI	Memiliki <i>software</i> SKPI	Software	1	-	-	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Jumlah prodi yang menyusun SKPI	Jumlah	0	6	6	6	6	6	9	20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	30,000,000
	Melaksanakan uji sertifikasi kompetensi lulusan	Persentase lulusan yang mengikuti uji kompetensi	%	50	60	65	70	75	80	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815	
		Persentase lulusan yang lulus uji kompetensi	%	80	85	87	90	95	97						
Skor <i>Toefl</i> lulusan	Menyelenggarakan kegiatan pelatihan bahasa Inggris bagi mahasiswa,	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan	jumlah	0	50	70	90	100	150	170,067,745	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407	
	Menyelenggarakan tes <i>toefl</i> bagi mahasiswa,	Rata-rata skor <i>toefl</i> mahasiswa	Rata-rata	0	350	375	400	450	475	238,094,844	357,142,265	487,499,192	629,998,956	702,842,585	
3. Peningkatan Prestasi mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Mahasiswa penerima beasiswa	Merintis kerjasama dengan para pihak yang berpotensi (termasuk ikatan alumni) dapat memberikan beasiswa	Jumlah penerima beasiswa berdasarkan hasil pelaksanaan kerjasama	Jumlah	0	0	2	4	6	8	-	142,856,906	299,999,503	472,499,217	661,498,904
		Mengalokasikan anggaran melalui DIPA untuk beasiswa	Persentase anggaran beasiswa terhadap total anggaran	%	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	204,081,295	249,999,586	299,999,503	354,374,413	413,436,815
	Mahasiswa yang berwirausaha	Menyusun <i>roadmap</i> pengembangan kewirausahaan mahasiswa berbasis multi media	Dokumen roadmap pengembangan kewirausahaan mahasiswa berbasis multi media	Dokumen	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-

		Melakukan pendampingan dan fasilitasi bagi mahasiswa yang memiliki usaha baru	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha didampingi	Jumlah	0	1	2	3	4	5	34,013,549	71,428,453	112,499,814	157,499,739	206,718,407
		Melakukan pendataan mahasiswa yang berwirausaha di Jurusan	Ketersediaan data mahasiswa berwirausaha tingkat Jurusan	Dokumen	0	1	2	3	3	3	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
		Menyelenggarakan workshop pengajuan hibah kewirausahaan	Jumlah proposal hibah kewirausahaan	Jumlah	0	1	2	3	4	5	34,013,549	71,428,453	112,499,814	157,499,739	206,718,407
		Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta (termasuk alumni) dalam mendukung kegiatan kewirausahaan mahasiswa	Jumlah kerjasama bidang kewirausahaan	Jumlah	0	1	2	3	4	5	68,027,098	107,142,680	149,999,751	196,874,674	248,062,089
		Memfasilitasi kegiatan magang kewirausahaan di perusahaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang	Jumlah	0	1	2	3	4	5	34,013,549	71,428,453	112,499,814	157,499,739	206,718,407
		Membuat inkubator bisnis berbasis multi media di tingkat sekolah tinggi seperti <i>Production House, Games Developer, Foto Shop, Start Up</i> dan lainnya	Ketersediaan inkubator berbasis bisnis multi media di tingkat sekolah tinggi seperti <i>Production House, Games Developer, Foto Shop</i> dan lainnya	Jumlah	0	1	-	-	-	-	340,135,491	-	-	-	-
Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)		Melaksanakan sosialisasi dan workshop PKM	Jumlah Proposal yang dibuat mahasiswa	Jumlah	0	10	15	20	25	30	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Melaksanakan proses pendampingan proposal PKM	Jumlah Proposal yang diajukan	Jumlah	0	5	10	15	20	25	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
Jumlah Pertukaran mahasiswa Nasional		Membuat MoU dan MoA dengan PTN/PTS di dalam negeri tentang pertukaran mahasiswa baik yang bersifat degree maupun non degree	Jumlah MoU atau MoA dalam bidang pertukaran mahasiswa	Jumlah	0	1	1	2	2	3	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Fasilitasi Pendanaan internal bagi kegiatan pertukaran mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa	Jumlah	0	2	3	4	5	6	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363

Jumlah Pertukaran mahasiswa Internasional	Membuat MoU dan MoA dengan PTN/PTS di Luar negeri tentang pertukaran mahasiswa baik yang bersifat degree maupun non degree	Jumlah MOU/MOA dengan PT di luar negeri dalam bidang pertukaran mahasiswa	Jumlah	0	0	1	-	-	-	-	71,428,453	-	-	-
	Fasilitasi Pendanaan internal bagi pertukaran mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa	Jumlah	0	0	1	2	3	4	-	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Mengajukan program Hibah Pertukaran Mahasiswa dengan PT luar negeri ke Kemdikbud	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa di PT Luar Negeri	Jumlah	0	0	1	1	1	1	-	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
Jumlah Pengabdian Kepada masyarakat oleh Mahasiswa	Menyusun <i>Roadmap</i> program Pengabdian kepada Masyarakat bagi Mahasiswa	Dokumen <i>roadmap</i> Pengabdian kepada Masyarakat bagi Mahasiswa		1	1	-	-	-	-	136,054,196	-	-	-	-
	Memfasilitasi pendanaan bagi mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah kegiatan yang difasilitasi pendanaan oleh institusi	Jumlah	0	1	1	1	2	2	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	60	70	75	80	85	100	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
Jumlah Mahasiswa yang mendapatkan Rekognisi	Sosialisasi kegiatan yang masuk dalam kategori rekognisi dan Lomba SIMKATMAWA	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sosialisasi	Jumlah	0	150	150	150	150	150	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Memfasilitasi kegiatan dalam rangkaian pemberian rekognisi di luar STMM	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan rekognisi	Jumlah	0	5	10	15	20	25	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
	Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang mendapatkan rekognisi	Jumlah mahasiswa yang diberi penghargaan karena mendapatkan rekognisi	Jumlah	0	15	15	15	15	15	-	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
Jumlah Mahasiswa Berprestasi Lomba Non Belmawa:	Menyelenggarakan kegiatan lomba bidang Multi Media di STMM baik tingkat institusi atau Regional atau Nasional atau internasional	Jumlah mahasiswa STMM yang mendapatkan juara baik tingkat institusi, Regional, Nasional maupun internasional yang diselenggarakan STMM	Jumlah	0	0	16	16	17	18	-	80,000,000	80,000,000	85,000,000	90,000,000

		Menyusun software instrument pengumpulan data prestasi mahasiswa berbasis online	Software instrument pengumpulan data prestasi mahasiswa berbasis online	Jumlah	0	0	1	-	-	-	-	178,571,133	-	-	-
		Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang mendapatkan prestasi lomba mandiri	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan	Jumlah	0	0	10	10	10	10	-	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
		Memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba mandiri tingkat regional, nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh non Kemristekdikti	Jumlah	0	0	5	6	7	8	-	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
Mahasiswa Berprestasi Lomba Belmawa:	Membuat kebijakan atau membentuk unit pendukung bidang kemahasiswaan sesuai dengan SIMKATMAWA Ditjen Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud untuk meningkatkan kinerja bidang kemahasiswaan	Dokumen kebijakan yang diterbitkan	Jumlah	0	1						68,027,098	-	-	-	-
			Jumlah	0	1						68,027,098	-	-	-	-
	Melaksanakan kegiatan seleksi tingkat universitas atas kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh kemristekdikti/Kemdikbud	Jumlah kegiatan yang diseleksi di tingkat universitas	Jumlah	0	1	1	1	1	1	1	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba Belmawa tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud	Jumlah	0	5	10	15	20	25	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726	
	Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dalam kompetisi yang diselenggarakan oleh Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional maupun internasional	Jumlah	0	0	5	5	5	5	-	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681	

		Melaksanakan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan kegiatan pembinaan bidang kemahasiswaan	Dokumen laporan hasil monev	Dokumen	0	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681	
		Menyusun arah pengembangan program OK yang berbasis keunikan/kekhurusan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNI, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila	Dokumen arah pengembangan program OK	Dokumen	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-	
	Organisasi Kemahasiswaan Berkinerja baik	Menyusun pedoman kegiatan Organisasi Kemahasiswaan tingkat universitas	Buku pedoman kegiatan Organisasi Kemahasiswaan tingkat Universitas	Dokumen	0	1	-	--	-	-	68,027,098	-	-	-	-	
		Menyusun software pelayanan mahasiswa dan perijinan kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis online	software pelayanan mahasiswa dan perijinan kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis online	Dokumen	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-	
		Fasilitasi kegiatan mahasiswa dan OK yang berbasis soft skills dan Nilai-nilai Pancasila	Jumlah kegiatan OK yang berbasis <i>soft skills</i>	Jumlah	0	6	6	6	6	6	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363	
			Jumlah kegiatan OK yang berbasis Pancasila	Jumlah	0	6	6	6	6	6	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363	
<b>Sasaran Strategis 2: Meningkatnya jumlah prodi baru</b>																
<b>IKSS 2: Jumlah Prodi Baru</b>																
Pembentukan Prodi baru	Jumlah Prodi baru yang dibuka harus berbasis keunikan dan <i>future demand and technology</i>	Menyusun proposal usulan prodi baru yang berbasis keunikan dan <i>future demand and technology</i>	Jumlah proposal usulan prodi baru	Jumlah	0	3	-	-	-	-	450,000,000				-	-
		Mengajukan usulan prodi baru ke kemdikbud	Jumlah Usulan Prodi baru yang disetujui	Jumlah	0	3	-	-	-	-	150,000,000	-	-	-	-	-
<b>Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas luaran penelitian dosen dan mahasiswa, baik nasional maupun internasional</b>																
<b>IKSS 3: Jumlah luaran penelitian dosen dan mahasiswa yang bersifat nasional dan Internasional</b>																
1. Penguatan Inovasi melalui Riset Terapan dalam mendukung	Jumlah produk inovasi	Workshop dan klinik penyusunan proposal penelitian dengan luaran produk inovasi	Jumlah penelitian dengan luaran produk inovasi	Jumlah	0	1	1	1	1	1	68,027,098	71,428,453	71,428,453	80,000,000	80,000,000	

sektor ekonomi dan daya saing bangsa		Membangun kerjasama dengan industry untuk inovasi industri	Jumlah inovasi yang digunakan industri	Jumlah	0	1	1	1	1	1	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
	Terbentuknya <i>innovation center</i>	Membentuk <i>innovation center</i>	Jumlah <i>innovation center</i>	Jumlah	0	0	1				-	178,571,133	-	-	-
	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK/PUI/ <i>center of excellent</i>	Membangun Pusat Unggulan IPTEK/ <i>center of excellent</i> di tingkat Sekolah Tinggi yang berbasis keunggulan bidang multi media dan transformasi digital dan kemajuan teknologi	Jumlah <i>center of excellent</i>	Jumlah	0	0	2	4	-	-	-	357,142,265	749,998,757	-	-
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa	Proposal penelitian yang dibiayai internal	Melakukan sosialisasi penelitian internal bagi dosen dan mahasiswa	Persentase dosen yang mengajukan proposal internal	%	100	100	100	100	100	100	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000
			Jumlah proposal yang dibiayai internal	Jumlah	1	6	7	7	8	8	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
			Jumlah tugas akhir mahasiswa yang dibiayai institusi	Jumlah	0	10	10	11	12	12	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
	Proposal penelitian yang dibiayai eksternal	Melakukan sosialisasi penelitian eksternal	Dokumen sosialisasi	Dokumen	0	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
			Dosen yang mengajukan proposal eksternal	Jumlah	0	5	10	15	20	25	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
		Melakukan pendampingan proposal penelitian eksternal (Kemdikbud)	Jumlah proposal eksternal yang dibiayai Kemdikbud	Jumlah	0	3	5	10	15	20	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		workshop penyusunan hibah internasional	Jumlah proposal untuk hibah internasional	Jumlah	0	1	1	1	2	2	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran hasil penelitian dosen dan mahasiswa	Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Sosialisasi dan Fasilitasi pengajuan Kekayaan Intelektual	Jumlah pengajuan hasil penelitian untuk mendapatkan Kekayaan Intelektual	Jumlah	10	15	20	25	30	40	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Pemberian penghargaan bagi dosen yang mendapatkan HKI	Jumlah Dosen mendapatkan HKI	Dokumen	10	15	20	25	30	40	75,000,000	100,000,000	125,000,000	150,000,000	200,000,000
		Menyempurnakan tata kelola kelembagaan sentra Kekayaan Intelektual	Dokumen tata kelola	Jumlah	0	1					136,054,196	-	-	-	-
	Jumlah artikel ilmiah internasional terindeks	Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel untuk jurnal internasional terindeks ( <i>scopus</i> )	Jumlah hasil penelitian yang masuk dalam jurnal internasional terindeks ( <i>scopus</i> )	Jumlah	0	2	3	4	5	6	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681

		Pemberian insentif bagi dosen yang terpublikasi dalam jurnal internasional terindeks	Jumlah dosen yang mendapatkan insentif publikasi jurnal internasional terindeks	Jumlah	0	2	3	4	5	6	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Peningkatan kerjasama <i>International joint publication</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	Jumlah kerjasama kegiatan <i>International joint publication</i> dengan perguruan tinggi luar negeri	Jumlah	0	0	1	1	1	1	-	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
Jumlah Sitasi Karya Ilmiah		Sosialisasi strategi sitasi tinggi	Jumlah dosen yang mengikuti sosialisasi	Jumlah	0	50	50	50	50	50	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549
		Pemberian penghargaan bagi dosen dengan sitasi tinggi dan kredibel	Jumlah dosen yang mendapatkan penghargaan	Jumlah	0	2	3	4	5	6	10,000,000	15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000
Jumlah Publikasi Nasional		Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel untuk jurnal nasional terakreditasi	Jumlah hasil penelitian yang masuk dalam jurnal nasional terakreditasi	Jumlah	1	2	3	4	5	6	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549
		Pemberian insentif bagi dosen yang terpublikasi dalam jurnal nasional terakreditasi	Jumlah dosen yang mendapatkan insentif	Jumlah	0	2	3	4	5	6	5,000,000	15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000
		Peningkatan kerjasama <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri	Jumlah kerjasama kegiatan <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri	Jumlah	0	0	1	1	1	1	-	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
Jumlah Jurnal Visual	Pelatihan pembuatan Jurnal Visual		Jumlah jurnal visual yang dihasilkan dosen dan mahasiswa	Jumlah	0	2	4	6	8	10	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000
			Jumlah tugas akhir yang menghasilkan jurnal visual	Jumlah	0	5	10	15	20	25	-	-	-	-	-
Jumlah Prototipe R&D	Penyusunan dan pendampingan usulan penelitian dengan luaran menghasilkan prototipe R&D	Jumlah luaran penelitian yang menghasilkan Prototipe R&D	Jumlah	0	1	1	1	1	1	1	-	178,571,133	178,571,133	178,571,133	178,571,133
Jumlah Prototipe Industri	Membangun kerjasama dengan pihak industri	Jumlah kerjasama dengan industri	Jumlah	0	2	3	4	5	6	68,027,098	107,142,680	149,999,751	196,874,674	248,062,089	
Jumlah buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Memfasilitasi hibah penulisan buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Jumlah buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Jumlah	0	6	12	18	24	30	34,013,549	71,428,453	149,999,751	314,999,478	661,498,904	

4. Penguatan manajemen dan tata kelola penelitian Sekolah Tinggi	SOP layanan kegiatan penelitian	Menyusun penyempurnaan dokumen SOP layanan kegiatan penelitian	Jumlah dan jenis dokumen SOP layanan kegiatan penelitian	Jumlah	1	1	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
		Menyusun software layanan kegiatan penelitian	Memiliki software layanan kegiatan penelitian	Jumlah	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Menyusun kebijakan tentang kewajiban melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen	Memiliki kebijakan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah	0	1	-	-	-	-	50,000,000	-	-	-	-
			Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	Jumlah	0	5	10	15	20	25	-	-	-	-	-
	Roadmap Penelitian	Menyusun dokumen Penyempurnaan Roadmap penelitian	Dokumen Penyempurnaan Roadmap Penelitian	Dokumen	1	1	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
Jumlah pelaksanaan kerjasama bidang penelitian	Membangun kerjasama dengan industry, pemerintah dan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri	Pelaksanaan kerjasama penelitian dengan instansi dalam negeri (Perguruan Tinggi, pemerintah dan swasta)	Jumlah	0	4	5	6	7	8	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726	
		Pelaksanaan kerjasama penelitian dengan instansi luar negeri (Perguruan Tinggi, pemerintah dan swasta)	Jumlah	0	1	1	1	1	1						

**Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan sumber daya**

**KSS 4: Pengabdian berbasis hasil penelitian dan Sumber Daya**

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat (PKM)	Proposal pengabdian yang dibiayai internal	Melakukan sosialisasi pengabdian internal	Dosen yang mengajukan proposal internal	%	70	75	80	85	87	90	34,013,549	34,013,549	37,499,938	40,000,000	40,000,000
			Jumlah proposal PKM yang dibiayai Internal	Proposal	1	10	15	20	25	30	200,000,000	300,000,000	400,000,000	500,000,000	600,000,000
	Proposal pengabdian yang dibiayai eksternal	Melakukan sosialisasi pengabdian eksternal	Dokumen sosialisasi	Dokumen	0	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
			Dosen yang mengajukan proposal eksternal	%	0	10	20	30	40	50	-	-	-	-	-
		Melakukan pendampingan proposal pengabdian eksternal	Jumlah proposal eksternal yang dibiayai Kemdikbud	Jumlah	0	3	6	9	12	15	-	71,428,453	187,499,689	196,874,674	206,718,407

2. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Jumlah hasil Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Melaksanakan diseminasi hasil penelitian kepada masyarakat secara langsung maupun tidak langsung melalui media	Jumlah komponen masyarakat yang memanfaatkan hasil penelitian	Jumlah	0	1	2	3	4	5	50,000,000	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Membangun kerjasama dengan masyarakat dalam implementasi hasil penelitian	Jumlah hasil penelitian yang digunakan masyarakat sebagai tindak lanjut kerjasama	Jumlah	6	9	12	15	18	21	170,067,745	178,571,133	178,571,133	178,571,133	178,571,133
	Jumlah TTG yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Pengenalan TTG hasil penelitian dosen dan mahasiswa kepada masyarakat	Jumlah TTG yang disosialisasikan kepada masyarakat	Jumlah	0	0	1	1	2	2	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Melakukan pendampingan penguasaan dan penerapan TTG oleh masyarakat	Jumlah TTG yang dikuasai dan diaplikasikan oleh masyarakat untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	Jumlah	0	0	1	1	2	2	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Peningkatan kerjasama dengan industri dan atau pemerintah dalam pemanfaatan TTG	Jumlah kerjasama dalam pemanfaatan TTG	Jumlah	0	0	1	2	2	3	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
	Jumlah dosen yang digunakan masyarakat sebagai tenaga ahli oleh masyarakat, baik lembaga pemerintah maupun swasta	Membangun kerjasama dengan instansi mitra (pemerintah dan swasta)	Jumlah dosen sebagai tenaga ahli sebagai tindak lanjut kerjasama	Jumlah	0	2	4	6	8	10	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Melakukan pendataan secara berkelanjutan di tingkat jurusan/prodi terkait dosen sebagai tenaga ahli	Jumlah jurusan atau prodi yang memberikan data	Jumlah	0	6	6	6	6	6	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
	Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat	Menyusun program sosialisasi laboratorium yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat di tingkat jurusan/jurusan	Jumlah unsur masyarakat yang menggunakan laboratorium jurusan/prodi dalam mengembangkan kapasitas masyarakat	Jumlah (kumulatif)	0	0	6	6	6	6	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Menyusun tata kelola penggunaan laboratorium yang memberi ruang bagi akses masyarakat dan industri	Dokumen tata kelola laboratorium	Jumlah	0	0	1				-	71,428,453	-	-	-
		Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana	Jumlah laboratorium yang sesuai kemajuan teknologi	Jumlah	0	0	3	3	3	-	-	357,142,265	374,999,379	1,181,248,043	-

		laboratorium sesuai kemajuan teknologi													
3. Penguatan manajemen dan tata kelola pengabdian kepada masyarakat	SOP layanan kegiatan pengabdian	Menyusun penyempurnaan dokumen SOP layanan kegiatan pengabdian	Jumlah dan jenis dokumen kegiatan pengabdian	Jumlah	1	1					68,027,098	-	-	-	-
		Menyusun software layanan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Memiliki software layanan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	0	0	1				-	178,571,133	-	-	-
	Roadmap pengabdian	Menyusun dokumen penyempurnaan Roadmap pengabdian	Dokumen penyempurnaan Roadmap pengabdian	Dokumen	1	1				68,027,098	-	-	-	-	-
	Jumlah pelaksanaan kerjasama bidang pengabdian	Membangun kerjasama dengan instansi (swasta maupun pemerintah) maupun masyarakat	Jumlah program pengabdian sebagai tindak lanjut kerjasama	Jumlah	6	6	6	6	6	6	170,067,745	178,571,133	178,571,133	178,571,133	178,571,133

#### Sasaran Strategis 5: Meningkatnya Kualitas Kelembagaan

#### IKSS 5: Status Akreditasi Institusi

1. Penguatan pelaksanaan reformasi Birokrasi	Jumlah Unit (jurusan atau Prodi) yang telah melaksanakan reformasi birokrasi	Menyusun dokumen monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi di setiap unit	Dokumen monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi di setiap unit	Jumlah	0	1	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
		Mengidentifikasi dan menyusun software pendukung pelaksanaan reformasi software	Jumlah software pendukung pelaksanaan reformasi software	Jumlah (kumulatif)	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
	Melakukan monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi tiap sub unit	Dokumen Laporan monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi	Jumlah	0	3	3	4	4	4	68,027,098	68,027,098	68,027,098	70,000,000	70,000,000	
2. Peningkatan kualitas SDM (dosen dan Tendik)	Persentase Dosen berkualifikasi S3	Memberikan beasiswa yang bersumber dari DIPA STMM- Kominfo	Jumlah penerima beasiswa yang bersumber DIPA STMM	Jumlah	80	90	100	110	120	130	204,081,295	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Memfasilitasi melalui pemberian insentif bagi dosen untuk ijin belajar	Jumlah dosen S3 yang ijin belajar	Jumlah	1	2	2	2	2	2	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000
		Membangun kerjasama di luar negeri untuk program S3	Jumlah Dosen S3 sebagai tindak lanjut kerjasama	Jumlah	0	1	1	1	1	1	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
		Fasilitasi untuk mendapatkan beasiswa dari luar negeri	Jumlah dosen mengajukan beasiswa luar negeri S3	Jumlah	0	1	1	1	1	1	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000
		Workshop pendampingan	Jumlah dosen yang mengikuti Workshop	Jumlah	0	15	15	15	15	15	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549

		penyusunan proposal dan disertasi kuliah S3												
Persentase Dosen dengan jabatan profesor	Membentuk satgas percepatan guru besar	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala yang mengikuti program percepatan	%	0						68,027,098	-	-	-	-
	Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan <i>research fellow</i> di perguruan tinggi luar negeri	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>research fellow</i>	Jumlah	0	2	2	2	2	2	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745
	Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan <i>Visiting lecturer</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>Visiting Lecturer</i>	Jumlah	0	2	2	2	2	2	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745
	Mendatangkan profesor dari luar STMM	Jumlah professor yang berasal dari luar STMM	Jumlah (kumulatif)	0	1	1	1	1	1	68,027,098	68,027,098	68,027,098	68,027,098	68,027,098
	Mengadakan <i>world class professor</i>	Jumlah professor yang didatangkan	Jumlah	0	1	1	1	1	1	68,027,098	68,027,098	68,027,098	68,027,098	68,027,098
Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	Melakukan pendataan dosen jabatan Lektor yang lebih dari 5 tahun tidak mengajukan usulan kenaikan jabatan fungsional	Dokumen data dosen jabatan fungsional Lektor	Dokumen	0	1	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
	Memfasilitasi kegiatan peningkatan angka kredit dosen yang masih lemah	Jumlah dosen yang mendapatkan fasilitas	Jumlah	0	55	55	55	55	55	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
Jumlah kegiatan peningkatan angka kredit dosen		Jumlah	0	1	1	1	1	1	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000	
Persentase Dosen bersertifikat Pendidik	Mengajukan usulan dosen untuk sertifikasi	Jumlah dosen yang diajukan sertifikasi	Jumlah	5	5	-	5	-	5	51,020,324	-	51,020,324	-	51,020,324
Jumlah Dosen bersertifikasi kompetensi	Mengirimkan dosen mengikuti sertifikasi kompetensi	Jumlah dosen yang lulus sertifikasi kompetensi	Jumlah	5	10	15	20	25	30	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324
	Mengadakan pelatihan <i>up-grading</i> model pembelajaran berbasis soft skills, TIK dan Nilai-nilai Pancasila	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan	Jumlah	0	30	55	-	-	-	51,020,324	100,000,000	-	-	-
	Melaksanakan <i>competence/talent mapping</i> bagi dosen	Adanya data base tentang <i>competence/talent mapping</i>	Jumlah	0	1	-	-	-	-	51,020,324	-	-	-	-

		Mengirimkan dosen untuk mengikuti program magang	Jumlah dosen yang mengikuti program magang	Jumlah	0	6	6	6	6	6	120,000,000	120,000,000	120,000,000	120,000,000	120,000,000	
Persentase Pegawai yang memiliki hasil evaluasi kinerja baik		Melaksanakan evaluasi kinerja dosen	Jumlah dokumen hasil evaluasi kinerja dosen	Jumlah	1	1	1	1	1	1	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	
		Melaksanakan evaluasi kinerja tenaga kependidikan	Jumlah dokumen hasil evaluasi kinerja tenaga kependidikan	Jumlah	1	1	1	1	1	1	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	
		Menyusun sistem/kebijakan reward and punishment bagi pegawai	Adanya sistem/kebijakan reward and punishment	Kebijakan	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-	
		Tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi	Menyelenggarakan atau mengirimkan sertifikasi kompetensi tenaga pendidikan seperti laboran, teknisi, operator, pengelola keuangan, pengelola aset dan pustakawan	Jumlah laboran, teknisi, operator, pengelola keuangan, pengelola aset dan pustakawan yang memiliki sertifikasi kompetensi	Jumlah	2	4	6	8	10	12	40,000,000	60,000,000	80,000,000	100,000,000	120,000,000
		Menyusun rencana pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan selama 5 tahun	Dokumen rencana pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan selama 5 tahun	Dokumen	0	1					51,020,324	-	-	-	-	
		Pelatihan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan prima	Tingkat kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap pelayanan tenaga kependidikan	%	0	50	75	80	85	95	51,020,324	-	-	-	-	
3. Peningkatan akuntabilitas dan kinerja institusi	Status Akreditasi Institusi	Menyusun sistem dokumentasi borang akreditasi institusi/prodi berbasis offline dan online	Memiliki sistem dokumentasi borang akreditasi institusi/prodi berbasis offline dan online	Jumlah	0	1					170,067,745	-	-	-	-	
		Melakukan review tugas dan fungsi untuk tata kelola kearsipan komponen atau standar akreditasi institusi/prodi	Ketersediaan unit atau tugas fungsi yang bertugas mengelola arsip dokumen akreditasi institusi/prodi	Jumlah	0	6						170,067,745	-	-	-	-
		Menyusun dokumen borang dan mengajukan reakreditasi institusi	Dokumen borang akreditasi institusi	Jumlah	2	2	2	2	2	1	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522	
		Mengadakan pelatihan tata kelola jurnal nasional yang terindeks SINTA	Jumlah jurnal yang terindeks SINTA	Jumlah	0	1	1	2	2	3	30,000,000	30,000,000	59,062,402	59,062,402	62,015,522	

		Mengadakan pelatihan tata kelola jurnal internasional terindeks	Jumlah jurnal internasional yang terindeks	Jumlah	0	0	1	1	-	-	-	35,714,227	74,999,876	-	-
		Menyusun sistem tata kelola website	Dokumen tata kelola website	Dokumen	0	1	-	-	-	-	51,020,324	-	-	-	-
		Menyusun software audit penjaminan mutu akademik	Memiliki software audit penjaminan mutu akademik	Jumlah	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
Rangking STMM berdasarkan Pemingkatan Kemristekdikti		Meningkatkan kecepatan akses intranet dan internet	Kapasitas <i>bandwidth</i>	MBPS							1,360,541,963	1,428,569,062	1,499,997,515	1,574,997,390	1,653,747,260
		menyusun manual prosedur <i>maintenance</i> IT dan pengelolaan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT)	Dokumen Manual Prosedur <i>maintenance</i> IT dan pengelolaan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT)	Dokumen	1	1	-	-	-	-	51,020,324	-	-	-	-
		Menyusun Manual sistem informasi di lingkungan sekolah tinggi	Dokumen Manual sistem informasi di lingkungan sekolah tinggi	Dokumen	17	17	-	-	-	-	51,020,324	-	-	-	-
		Melaksanakan perekrutan atau pembinaan tenaga fungsional di bidang IT	Jumlah tenaga fungsional di bidang IT	Jumlah	5	5	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Persentase Prodi terakreditasi Unggul		Melaksanakan proses pendampingan oleh LP3M atau pihak eksternal bagi Prodi yang akan mengajukan rekrreditasi	Dokumen hasil pendampingan baik oleh LP3M maupun pihak eksternal	Dokumen	0	1	1	1	1	1	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
		Menyusun dokumen borang dan mengajukan rekrreditasi unit pengelola	Jumlah Dokumen borang akreditasi unit pengelola	Dokumen	1	1	1	1	1	1	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
			jumlah prodi yang mengajukan rekrreditasi tepat waktu atau 6 bulan sebelum waktu akreditasi habis	Jumlah	6	6	6	9	9	9	-	-	-	-	-
		Menyusun tata kelola arsiparis komponen atau standar akreditasi di tingkat prodi atau jurusan	Jumlah prodi atau jurusan yang memiliki staf yang bertugas mengelola arsiparis dokumen akreditasi	%	0	6	9	9	9	9	122,448,777	128,571,216	134,999,776	141,749,765	148,837,253
Jumlah Prodi yang Terakreditasi Internasional	Workshop penetapan Prodi untuk akreditasi/sertifikasi internasional	jumlah dan nama prodi yang akan diakreditasi internasional melalui keputusan rektor	Jumlah	0	1	-	-	-	-	122,448,777	-	-	-	-	

	(AUN-QA dan ABET)	Melakukan persiapan akreditasi/sertifikasi internasional	Seluruh dokumen syarat pengajuan akreditasi internasional tersedia	Dokumen	0	0	0	0	1	1	-	-	-	141,749,765	148,837,253
		Mengajukan akreditasi/sertifikasi internasional	Jumlah prodi yang mengajukan akreditasi internasional	Jumlah	0	0	0	0	1	1	-	-	-	100,000,000	100,000,000
Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA		Melaksanakan pelatihan bagi pengelola jurnal di lingkungan STMM	Jumlah pengelola jurnal yang mengikuti pelatihan	Jumlah	0	15	-	15	-	-	68,027,098	-	74,999,876	-	-
		Mengusulkan Jurnal STMM menjadi Bereputasi Terindeks SINTA	Jurnal bereputasi terindeks SINTA	Jurnal	0	-	1	1	-	-		35,714,227	37,499,938		
Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global		Melaksanakan pelatihan bagi pengelola jurnal di lingkungan STMM	Jumlah pengelola jurnal yang mengikuti pelatihan	Jumlah	0	15	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
		Mengusulkan Jurnal STMM menjadi Bereputasi Terindeks Global	Jurnal bereputasi terindeks Global	Jurnal	0	1	1	1	-	-	68,027,098	71,428,453	74,999,876		
Status tata kelola aset BMN		Melakukan pelatihan tata kelola aset BMN bagi pengelola aset BMN	Jumlah tendik yang telah mengikuti pelatihan	Jumlah	5	5	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
		Melaksanakan system tata kelola aset BMN	dokumen laporan tata kelola aset	Dokumen	4	4	4	4	4	4	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549
			jumlah tendik yang mengelola aset masing-masing sub unit	Jumlah								-	-	-	-
		Menyusun dokumen dan manual prosedur tata kelola aset BMN sesuai peraturan perundangan tentang: penetapan kebutuhan, pengadaan, pemeliharaan dan penghapusan aset	Dokumen manual prosedur tentang tata kelola aset BMN sesuai peraturan perundangan	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
Dokumen tentang penetapan kebutuhan, pengadaan, pemeliharaan dan penghapusan aset			Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-	-
Kualitas Keterbukaan Informasi Publik		Menyusun sistem informasi dan dokumentasi publik	Jumlah manual prosedur atas segala bentuk layanan informasi public yang dimiliki	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
			Memiliki sistem informasi public berbasis online yang terintegrasi dengan berbagai sistem informasi yang ada	Software	0	1	-	-	-	-	136,054,196	-	-	-	-
		Melaksanakan pelayanan informasi publik	Indeks kualitas layanan informasi publik	Indeks	75	80	85	87	90	95	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681

	Dokumen Laporan Kinerja (LAKIN)	Menyusun LAKIN	Dokumen LAKIN	Dokumen	1	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681	
Persentase pencapaian target kinerja lembaga		Menyelenggarakan pelatihan penyusunan perencanaan anggaran yang efektif bagi pengelola perencanaan	Jumlah pegawai yang mengikuti pelatihan	Jumlah	3	3	-	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-	
		Menyusun kriteria dan manual prosedur perencanaan penganggaran	Memiliki manual prosedur perencanaan penganggaran	Dokumen	0	1	-	-	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
		Melakukan pengumpulan data yang mendukung kinerja lembaga	Jumlah data pendukung berdasarkan focus bidang Renstra	Jumlah	0	6	9	9	9	9	9	9	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Melaksanakan monev capaian kinerja secara berkelanjutan	Dokumen hasil monev secara periodik	Dokumen	0	1	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Menyusun dokumen pelaksanaan kegiatan dan anggaran	Dokumen pelaksanaan kegiatan dan anggaran	Dokumen	1	1	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Tingkat serapan anggaran	Menyusun laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan berterima umum	Dokumen laporan keuangan	Jumlah	1	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
Jumlah kerjasama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan		Menyusun pedoman kerjasama	Adanya pedoman kerjasama	Dokumen	1	1	-	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-	
		Membuat kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam bidang tridharma (pendidikan dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian dan kelembagaan) terutama dengan studio besar di Indonesia	Jumlah MoU dalam bidang tri dharma PT dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan di dalam negeri	Jumlah (kumulatif)	5	6	7	8	9	10	10	10	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324
			Jumlah pelaksanaan kerjasama berdasarkan bidang tri dharma di dalam negeri	Jumlah	5	6	7	8	9	10	10	10	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
		Membuat kerjasama dengan instansi luar negeri dalam bidang tridharma (pendidikan dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian dan kelembagaan) dengan global tech companies	Jumlah MoU dalam bidang tri dharma PT dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan luar negeri dengan global tech companies	Jumlah (kumulatif)	1	2	3	4	5	6	6	6	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745
			Jumlah pelaksanaan kerjasama berdasarkan bidang tri dharma dengan instansi luar	Jumlah	1	2	3	4	5	6	6	6	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522

			negeri dengan global tech companies													
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	Melakukan sosialisasi temuan BPK kepada unit terkait dan melaksanakan monitoring atas pelaksanaan tindak lanjut tersebut	Dokumen sosialisasi, monev dan laporan tindak lanjut temuan BPK	Dokumen	1	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-	
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	Melakukan sosialisasi temuan BPK kepada unit terkait dan melaksanakan monitoring atas pelaksanaan tindak lanjut tersebut	Dokumen sosialisasi, monev dan laporan tindak lanjut temuan BPK	Dokumen	1	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-	
4. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Tersedianya Science and Technology Park (STP)	Membangun Science and Technology Park (STP) dalam bidang multi media	Memiliki Science and Technology Park (STP) dalam bidang multi media	%	0	50	100	-	-	-	1,700,677,454	2,857,138,123	-	-	-	
		Membangun studio multidisiplin dalam mendukung kualitas sarana dan prasarana STMM	Memiliki bengkel multidisiplin dalam mendukung kualitas sarana dan prasarana	%	0	50	100	-	-	-	3,401,354,908	3,401,354,908	-	-	-	
		Membangun Gedung Terpadu untuk Technocenter	Memiliki Gedung Terpadu untuk Technocenter	%	0	-	25	-	50	100	-	2,499,995,858	-	3,937,493,476	4,134,368,150	
Kualitas layanan perpustakaan yang modern dan mutakhir		Mengembangkan jaringan teknologi informasi dan komunikasi perpustakaan	Kualitas jaringan teknologi informasi dan komunikasi perpustakaan	%	-	100					1,700,677,454	-	-	-	-	
		Memfasilitasi layanan berbasis teknologi informasi melalui internet dan intranet	Jenis layanan perpustakaan berbasis TIK (teknologi informasi dan komunikasi)	%	75	80	85	85	90	90	680,270,982	714,284,531	749,998,757	787,498,695	826,873,630	
		Meningkatkan kualitas konten dan kecepatan akses website perpustakaan	Tingkat cepat akses perpustakaan	mbps							340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815	
		Melakukan Penyempurnaan Digilib	Kualitas Digilib yang baik	%	25	30	35	40	45	50	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815	
		Melakukan Upload Repository secara berkelanjutan	Repository yang selalu update	Jumlah		100	100	100	100	100	170,067,745	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407	

	Mengadakan koleksi judul buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, e-library sesuai kebutuhan prodi	Jumlah koleksi judul buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, e-library sesuai kebutuhan prodi	Jumlah	100	100	100	100	100	100	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
	Berlangganan jurnal internasional berindeks secara online	Jumlah jurnal internasional berindeks secara online	Jumlah	0	-	5	5	5	5	-	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
	Mengajukan akreditasi perpustakaan	Dokumen akreditasi perpustakaan	dokumen	0			1			-	-	187,499,689	-	-
		Dokumen pengajuan akreditasi	dokumen	0			1			-	-	56,249,907	-	-
	Mengadakan sarana dan prasarana pendukung jenis layanan perpustakaan	Jumlah cctv	Jumlah	0	10	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Jumlah bookdrop	Jumlah	0	2					51,020,324	-	-	-	-
		Jumlah ruang perpustakaan yang nyaman	Jumlah	1	1					340,135,491	-	-	-	-
Sistem informasi yang terintegrasi	Menyempurnakan sistem informasi akademik dalam bentuk repika PD Dikti	sistem informasi akademik yang disempurnakan dalam bentuk repika PD Dikti	%	0	100	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
	Menyempurnakan sistem informasi keuangan/SPP	Sistem informasi keuangan/SPP yang disempurnakan	%	75	100					170,067,745	-	-	-	-
	Menyempurnakan sistem informasi Sumberdaya manusia berbasis kinerja	sistem informasi Sumberdaya manusia yang disempurnakan berbasis kinerja	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
	Menyempurnakan sistem informasi sarana, prasarana dan asset utamanya tata kelola ruang kuliah yang terintegrasi	sistem informasi sarana, prasarana dan asset utamanya tata kelola ruang kuliah yang terintegrasi yang disempurnakan	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
	Menyempurnakan sistem informasi kerjasama dan alumni	Sistem informasi kerjasama dan alumni yang disempurnakan	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
	Menyusun arsitektur sistem TIK	arsitektur sistem TIK	%	0	100					170,067,745		-	-	-
	Menyempurnakan sistem informasi PMB	memiliki sistem informasi PMB yang disempurnakan	%	75	100					170,067,745	-	-	-	-
	Menyusun sistem informasi wisuda	memiliki sistem informasi wisuda	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
	Menyempurnakan sistem informasi penelitian, PKM, dan pengabdian kepada masyarakat	memiliki sistem informasi penelitian, PKM, dan pengabdian kepada	%	0	100					178,571,133		-	-	-

		masyarakat yang disempumakan												
	Menyempurnakan sistem informasi perpustakaan	memiliki sistem informasi perpustakaan yang disempumakan	%	75	80	100				-	178,571,133	-	-	-
	Menyusun sistem informasi data Tugas Akhir Mahasiswa	Memiliki sistem informasi data Tugas Akhir Mahasiswa	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
	Menyusun Sistem Informasi manajemen berbasis <i>paperless</i>	Memiliki system informasi manajemen berbasis <i>paperless</i>	%	0	0	100				-	178,571,133	-	-	-
	Menyediakan perangkat keras yang mendukung system informasi (terpadu)	Persentase ketersediaan perangkat keras system informasi terpadu	%	20	50	75	100			680,270,982	714,284,531	749,998,757	-	-
	Membuat sistem informasi terintegrasi	Memiliki sistem informasi terintegrasi	%	20	50	100				-	714,284,531	-	-	-
	Menyusun sistem informasi usulan jabatan fungsional dosen (replica)	Adanya sistem informasi usulan jabatan fungsional dosen (replica)	%	0	0	100				-	178,571,133	-	-	-
	Menyusun sistem informasi SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)	Adanya sistem informasi SKPI	%	0	0	100				-	178,571,133	-	-	-
	Menyusun sistem informasi RENANG/Perencanaan dan anggaran (replica)	Adanya sistem informasi RENANG (replica)	%	0	0	100				-	178,571,133	-	-	-
Kelas yang berbasis ICT	Menyediakan ruang pembelajaran di kelas yang berbasis ICT dan terhubung internet	Persentase kelas yang berbasis ICT dan terhubung Internet	%	100	100	100				-	1,785,711,327	3,749,993,786	-	-
	Menyediakan ruang pembelajaran kelas yang berbasis SCL	Persentase kelas yang berbasis SCL	%	50	75	100				200,000,000	300,000,000	500,000,000	-	-
Laboratorium yang terakreditasi	Mengadakan sarana dan prasarana laboratorium yang sesuai standar sertifikasi Komite Akreditasi Nasional (KAN)	Jumlah Laboratorium sesuai standar sertifikasi Komite Akreditasi Nasional (KAN)	Jumlah	0	2	3	4	5	6	600,000,000	700,000,000	749,998,757	787,498,695	826,873,630
	Menyusun manual prosedur pemanfaatan laboratorium	Dokumen SOP pemanfaatan laboratorium	dokumen	1	1					51,020,324	-	-	-	-

Jumlah sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik yang dibangun	Membangun sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik	Menyusun master plan revitalisasi kampus	masterplan	0	1					170,067,745	-	-	-	-	
		Ruang Seminar berbasis multimedia	%	0	0	50	100			-	714,284,531	1,874,996,893	-	-	
		Laboratorium dan Studio Terpadu	%	1	0	0	50	100			-	-	3,749,993,786	3,937,493,476	-
		Gedung Inkubator Bisnis berbasis Multi Media	%	0	-	-	-	-	100			-	-	-	4,134,368,150
		Gedung IT Center	%	0	-	-	50	100			-	-	1,874,996,893	1,181,248,043	-
		Gedung Galery Kreativitas	%	0	50	100					2,000,000,000	2,000,000,000	-	-	-
	Jumlah sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan yang dibangun	Membangun sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan	Persentase Pembangunan dan perbaikan gedung/ruang secretariat OK	%	0	-	100				-	1,000,000,000	-	-	-
			Persentase pembangunan Ruang Terbuka/ruang diskusi bagi Kreativitas Mahasiswa	%	0	-	100				-	1,000,000,000	-	-	-
			Persentase Pembangunan dan perbaikan fasilitas kegiatan UKM (student center)	%	0	-	100				-	1,000,000,000	-	-	-

## BAB V

### PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Bidang Keuangan STMM Periode 2020-2024 merupakan komitmen nyata institusi terhadap tata kelola keuangan yang kredibel. Melalui kedisiplinan yang ketat terhadap Standar Biaya Masukan (SBM), transparansi penuh dalam pengelolaan PNPB, serta keberanian dalam melakukan inovasi pendanaan, STMM optimis dapat mewujudkan stabilitas finansial yang kuat dan berkelanjutan.

Penyusunan Renstra Keuangan ini membawa harapan besar agar setiap alokasi anggaran yang direncanakan dapat menjadi stimulan bagi peningkatan kualitas akademik. Tujuan utama dari dokumen ini adalah untuk menciptakan sinkronisasi antara ketersediaan sumber daya dengan program prioritas institusi, sehingga tidak ada potensi finansial yang terbuang sia-sia. Dengan perencanaan yang matang, STMM diharapkan mampu memitigasi risiko keuangan di masa depan, menjamin ketersediaan sarana prasarana multimedia yang mutakhir, serta meningkatkan kesejahteraan sivitas akademika secara adil dan merata.

Akhir kata, dokumen ini diharapkan mampu menjadi panduan bagi seluruh unit kerja di lingkungan STMM dalam bertindak secara efisien dan akuntabel. Dengan sinergi yang baik antara pengelolaan keuangan dan visi pendidikan, STMM yakin dapat memperkokoh posisinya sebagai kawah candradimuka bagi talenta digital dan multimedia unggul yang siap membawa Indonesia bersaing di panggung global.